

№ 1 педагогикалық кеңесте
ҚАРАСТЫРЫЛДЫ
31.08.2023 ж



БЕКІТІЛДІ
МККМ № 21 «Гүлдер» балабақшасының
менгерушісі Д.О. Копашева
31.08.2023

02-03

**Мемлекеттік коммуналдық қазыналық мекеме
«№ 21 «Гүлдер» балабақшасы**

**2023-2024 оқу жылына арналған
оқу-тәрбие жұмысының
жылдық жоспары**

**Годовой план
воспитательно – образовательной работы
на 2023 – 2024 учебный год**

**Государственное коммунальное казенное предприятие
«Ясли-сад № 21 «Гүлдер»**

Астана, 2023

Раздел V.
Организационно-методическое обеспечение
воспитательно-образовательного процесса

Цель: оказание действенной помощи педагогическим работникам детского сада в организации и проведении воспитательно-образовательного процесса, в повышении методического уровня, педагогического мастерства и организации самообразования; совершенствование уровня педагогов по вопросам использования современных технологий.

V.1. Педагогические советы

Педсовет № 1

Тема: «На пороге нового 2023 – 2024 учебного года»

Цель: обсуждение стратегии на новый учебный год. Организация воспитательно-образовательной деятельности на начало учебного года, управления методической работой, обновления содержания образования, индивидуализации процесса воспитания и обучения.

№	Повестка дня	Сроки	Ответственные
I. Информационно-теоретический блок:		август	
1	Анализ летнего оздоровительного периода 2023 года.		Заведующая я/с, медсестра
2	Информация о ключевых моментах выступлений на Августовском совещании работников образования Республики Казахстан «Инновации в образовании: ценности, тенденции, технологии».		Заведующая я/с
3	Обсуждение и утверждение методической темы работы детского сада, годовых задач, годового плана работы я/с на 2023–2024 учебный год.		Методист
4	Обсуждение и утверждение рабочего учебного плана я/с на 2023 – 2024 учебный год.		Заведующая я/с
5	Ознакомление и утверждение расписания организованной учебной деятельности по возрастным группам, распорядка дня, дат календарных недель, перспективных планов работы педагогов на 2023-2024 учебный год в соответствии с датами календарных недель.		Методист
6	Утверждение плана инновационной работы: 1. Экспериментальная площадка «Эффективность использования социо-игровой технологии (технологии настроения) в компетентностном развитии дошкольников»;		Методист по инновациям
7	Обсуждение и утверждение плана работы специалистов с детьми с особыми образовательными потребностями на 2023-2024 учебный год.		Психолог, логопед-дефектолог
8	Рассмотрение и утверждение состава педагогического совета я/сада на 2023-2024 учебный год.		Заведующая я/с

	Рассмотрение и утверждение состава аттестационной комиссии я/сада, кандидатур аттестующихся педагогов в 2023-2024 учебном году.		Заведующая я/с
III. Принятие решений педагогического совета №1.			

Педсовет № 2

Тема: «Организация оптимальной двигательной активности - как важное условие развития физических качеств дошкольников»

Задачи: -активизировать мыслительную деятельность педагогов;
-проанализировать эффективность используемых форм и методов организации двигательной активности в режиме работы детского сада;
- проанализировать состояние физического воспитания детей и наметить пути совершенствования в данном направлении.

Форма проведения: Педагогический ринг

№	Повестка дня	Сроки	Ответственные
I. Теоретический блок:			
1	1.Информация «О выполнении решений предыдущего педсовета» 2. Презентация «Двигательная активность – средство физического и психического развития детей».	Ноябрь	Заведующая я/с Копашева Д.О. Инструкторы по физкультуре: Бейсебаева Г.С., Ткачева Я.В.
II. Аналитический блок:			
2	1.Итоги тематического контроля «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности с помощью подвижных и спортивных игр и в распорядке детского сада»		Методист, рабочая группа педагогов
3	2.Анализ анкетирования педагогов я/сада для оценки и самооценки профессионализма «Подвижные игры в детском саду».		Психолог
4	3. Итоги анкетирования родителей по теме: «Подвижные игры-их место в вашей жизни»		Инструкторы по физкультуре, воспитатели
III. Практический блок:			
5	1. Педагогический ринг: «Использование подвижных игр, игровых ситуаций и спортивных игр в работе педагогов д/сада»		Воспитатели средних групп
	2. Выставка-презентация картотек подвижных игр (все группы)		Методист, воспитатели Все воспитатели
IV. Принятие решений педагогического совета № 2			

Открытые просмотры к педсовету

№	Тематика организованной деятельности	Сроки	Ответственные
1	«Путешествие в страну Физкультуры» (старшие группы: «Меруертгүл», «Қалампыр»)	Ноябрь	Инструкторы по физкультуре: Бейсебаева Г.С., Ткачева Я.В., воспитатели групп
2	«Здоровье и игра» (предшкольные группы)		Воспитатели групп
3	«Правила Доктора Айболита»» (средние группы:)		Воспитатели групп

Педсовет № 3

Тема: «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в детском саду с целью обеспечения психологического благополучия всех воспитанников»

Цель: Провести системный анализ педагогической деятельности по проектированию комфортной предметно-развивающей среды в возрастных группах детского сада и определить пути совершенствования работы в данном направлении.

Задачи:

- Создать позитивное отношение к применению и освоению нововведений, способствующих обновлению содержания развивающей предметно-пространственной среды для всех воспитанников, в том числе и детей с особыми образовательными потребностями;

- Изучить и оценить профессиональные качества личности педагогов, выявить уровень профессиональной компетентности;

- Развивать способности к восприятию новшеств, освоению и активному созданию, разработке педагогических технологий, повышения инновационной мотивации.

- Формировать потребность к поиску и выявлению своих оригинальных находок.

Форма проведения: Дискуссия

№	Повестка дня	Сроки	Ответственные
I. Аналитический блок:			
1	1.О выполнении решений предыдущего педагогического совета. 2. Итоги тематического контроля «Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды в ДО. Обсуждение проблем и поиск их решения». 3.Результаты смотра-конкурса ППР среды в детском саду.	Январь	Заведующая я/с Методист Все педагоги (воспитатели и специалисты)
II. Практический блок:			
2	1.Самоанализ «Состояние ППР среды в моей группе (кабинете)» 2. Защита проектов по организации предметно-развивающей среды в детском саду (в том числе для детей с ООП): -Музей (проектная группа) -Театральная мастерская (творческая группа)		Воспитатели, педагоги специалисты, Творческие тематические

	-Изостудия (инициативная группа)		группы педагогов
IV. Принятие решений педагогического совета № 3			

Открытые просмотры к педсовету

№	Тематика организованной деятельности	Сроки	Ответственные
1	Развитие звуковой культуры речи	январь	Логопед
2	Коррекционно-развивающая деятельность «Приключения Радуги»		Психолог
3	«Настроение моего дня» (с элементами сказкотерапии)		Дефектолог
4	Организованная деятельность по ранней профориентации (старшие группы: «Инжугүл», «Меруертгүл»)		Воспитатели: Закариянова А.Т., Төлебай С.

Педсовет № 4

Тема: «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем».

Цель: повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов детского сада, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей.

Задачи:

- Определить проблемы и перспективы ранней профориентационной работы в детском саду;
- Изучить содержание профориентационной работы в детском саду, соответствие педагогических задач с каждой возрастной группой;
- Познакомить педагогов с современными технологиями, используемыми для ознакомления дошкольников с профессией, формами и методами работы с детьми по профориентации.
- Развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в вопросах реализации задач организации ранней профориентации дошкольников.

Цитата дня:

«Если дети получают практические представления о труде взрослых, то они научатся уважать труд человека любой профессии и беречь то, что сделано людьми».

В. Сухомлинский

Форма проведения: Аукцион педагогических идей

№	Повестка дня	Сроки	Ответственные
I. Теоретический блок:			
1	1. Информация о выполнении решений предыдущего педсовета. 2. «Ранняя профориентация в становлении личности ребёнка-дошкольника»-сообщение-	Апрель	Заведующая я/с Методист

	презентация.		
II. Аналитический блок:			
2	Результаты анкетирования педагогов «Что мы знаем о профориентации дошкольников?»		Методист, психолог
3	.-Итоги тематического контроля (аналитическая справка) «Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации».		Психолог Методист
III. Практический блок:			
4	Аукцион педагогических идей. Работа в группах-презентация сюжетно-ролевых игр из мира профессий взрослых: -«Редакция/Журналисты»; -«Салон красоты»; -«Центр Здоровья»		Педагоги я/сада (работа в творческих группах)
5	Выставка-презентация макетов для ознакомления с профессиями взрослых.		Педагоги я/сада
IV. Принятие решений педагогического совета № 4			

Открытые просмотры к педсовету

№	Тематика организованной деятельности	Сроки	Ответственные
1	Организованная деятельность по ранней профориентации воспитанников с применением технологии макетирования: - предшкольные группы: «Нарғызгүл», «Лалагүл»; Старшая группа «Қалампыр»; Средние группы: «Көкнәр», «Қызғалдақ»	март	Воспитатели: Умирова М.Е., Дунаева Л.Ю., Старикова Е.В., Джайлибаева А.М., Карашаева М.С.

Итоговый педсовет № 5

«Итоги работы за 2023-2024 учебный год. Перспективы на будущее»

Цель: определить эффективность реализации основных задач педагогическим коллективом в 2023-2024 учебном году; обозначить основные направления (задачи) на 2024-2025 учебный год.

Предварительная работа:

- Проведение мониторинга усвоения воспитанниками программного материала за 2023-2024 учебный год;
- Итоговые открытые просмотры организованной деятельности во всех возрастных группах я/сада воспитателями, педагогами-специалистами;
- Проведение родительских собраний по итогам учебного года.

№	Тематика	Сроки	Ответственные
I. Аналитико-теоретический блок:			
1	1.Анализ выполнения годового плана.	май	Заведующая я/с
2	Результаты мониторинга усвоения детьми программного материала согласно ГОС ДВО РК.		Методист
3	Отчет о работе с детьми с особыми образовательными потребностями.		Психолог, логопед, дефектолог
4	Анализ 1 этапа работы экспериментальной площадки по теме «Эффективность ранней профориентации дошкольников через технологию макетирования»		Методист
5	Рассмотрение и утверждение плана летних оздоровительных мероприятий.		Заведующая я/с Методист
II. Практический блок:			
6	Творческий отчеты-презентации о воспитательно-образовательном процессе воспитателей и педагогов специалистов.	Воспитатели Педагоги специалисты	
III. Принятие решений педагогического совета			

V.2 Методические советы

Цель: создание условий по формированию и развитию эффективной системы педагогической деятельности каждого конкретного педагога я/сада в осуществлении воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач.

Задачи:

- создание сплоченного коллектива единомышленников, сохраняющих традиции дошкольной организации, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в детском саду, повышению продуктивности профессиональной деятельности;
- поиск и использование в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов работы, новых педагогических и образовательных технологий в соответствии с ГОС ДВО;
- выявление и изучение профессиональных достижений педагогов, обобщение ценного опыта и внедрение его в практику работы педагогического коллектива.

№	Содержание	Срок проведения	Ответственные
1	1. Изучение положений «Инструктивно-методического письма дошкольного воспитания и обучения на 2023-2024 учебный год» (Институт раннего развития). 2.Обсуждение тем по самообразованию и утверждение планов индивидуального развития педагогов я/сада. 3.Результаты стартовой диагностики компетентностного развития детей по всем возрастным группам.	сентябрь	методист Методисты, педагоги я/сада

II	1. Подготовка к проведению семинара «Ранняя профориентация как эффективный метод улучшения качества обучения и выбора профессии» 2. Итоги медико-педагогического контроля. 3. Согласование коспектов открытых просмотров ОУД к педсовету № 2.	ноябрь	Методисты, психолог Методист, медсестры Методист, воспитатели
III	1. Анализ работы с детьми с особыми образовательными потребностями. 2. Результаты промежуточного мониторинга компетентностного развития воспитанников 3. Согласование коспектов открытых просмотров ОД к педсовету № 3.	январь	Логопед, дефектолог. психолог Методист Педагоги специалисты
IV	1. Анализ организации инновационной работы 1 этапа работы экспериментальной площадки «Эффективность ранней профориентации дошкольников через технологию макетирования» 2. Результаты сравнительного контроля «Развитие коммуникационных навыков у детей старших дошкольных групп» 3. Согласование коспектов открытых просмотров итоговой ОД.	апрель	Методист по инновациям, психолог Методист, психолог Методист, все педагоги

V.3 Семинары

№	Содержание	Срок проведения	Ответственные
«Ранняя профориентация в условиях дошкольной организации»			
I	Цель семинара: повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов д/сада, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей. Заседание 1 «Ранняя профориентация как эффективный метод улучшения качества обучения и выбора профессии» Заседание 2 «Предметно-пространственная развивающая среда для ранней профориентации дошкольников» Заседание 3 «Технологии, используемые педагогами детского сада по ранней профориентации детей дошкольного возраста» Заседание 4 «Дошкольник в мире профессий»	Ноябрь Январь Март	Методист по инновациям психолог, творческая группа педагогов

		Май	
«Организация активной, развивающей, предметно-пространственной, творческой среды в детском саду в соответствии с ГОС ДВО»			
II	Цель: выявление и обобщение знаний педагогов о создании развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ГОС ДВО. Задачи: -Повышение профессиональной компетентности педагогов ДО в условиях модернизации дошкольного образования; -Обеспечение полноценной теоретической и практической подготовки к проектированию развивающей предметно-пространственной в соответствии с ГОС ДВО; -Формирование умений проектировать и прогнозировать ППРС в группах детского сада.	Октябрь	Методист Психолог, воспитатели групп, творческая группа
«Двигательная активность-средство полноценного развития детей»			
III	Цель: систематизировать знания педагогов по физическому воспитанию и развитию двигательной активности детей в режимных процессах дошкольной организации. Задачи: -Уточнить и закрепить представления педагогов о понятии «двигательная активность» детей в ДО. -Проанализировать эффективность используемых форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в ДО по повышению двигательной активности детей. -Активизировать мыслительную деятельность педагогов, развить их творческий потенциал, направленный на оптимизацию двигательной активности детей в режимных процессах ДО, а также на всестороннее развитие детей.	Январь	Методист, инструкторы по физкультуре

V.4 Консультации

№	Содержание	Срок проведения	Ответственные
1	«Как провести диагностику компетентностного развития воспитанников?»	сентябрь	Методист
2	Активная консультация-практикум по адаптации дошкольников к д/саду «Шаги навстречу»		Психолог
3	«Ребенок и книга»	октябрь	Воспитатели Морозова И.В.,

			Хасенова А.Ж.
4	«Профилактика эмоционального выгорания»	ноябрь	Психолог
5	«Развитие мелкой моторики у детей с особыми образовательными потребностями»	декабрь	Психолог
6	«Формирование представлений о правилах дорожного движения у детей посредством игровой деятельности»	январь	Умирова М.Е., Дунаева Л.Ю.
7	«Как бесконфликтно общаться с родителями в мессенджерах»	февраль	Воспитатели: Наурызбаева А.К. Старикова Е.В.
8	«Артикуляционная гимнастика как средство развития звуково культуры речи у дошкольников»	апрель	Логопед
9	«Экологическое воспитание детей средствами живой природы»	май	Воспитатели: Төлебай С., Джайлибаева А.М.